

PROTOCOLO ANTICOID19

INTRODUCCIÓN

Este protocolo tiene como objetivo adaptar a la realidad de nuestro Centro, a las nuevas instrucciones enviadas por la Comunidad de Madrid, teniendo en cuenta la evolución de la pandemia, con el fin de favorecer una vuelta segura a las aulas para el curso escolar 2021-2022.

Un año más se parte del criterio general de mantener la actividad lectiva presencial en todas las enseñanzas, niveles y etapas educativas, en un entorno seguro y saludable, con la flexibilidad necesaria en función del escenario epidemiológico.

Así mismo se adoptarán las medidas necesarias para seguir ofreciendo los servicios de comedor y atención a los alumnos que entran antes y salen después del horario lectivo, así como las actividades extraescolares.

La Comunidad Autónoma de Madrid (CAM) prevé tres posibles escenarios en función de la evolución de la crisis sanitaria. Iniciamos el curso 2021-2022 en el Escenario de Presencialidad I, correspondiente los niveles de alerta 1 y 2.

MEDIDAS ORGANIZATIVAS

1. Entradas y salidas

Para evitar la aglomeración del alumnado y las familias a la entrada y salida existen diferentes horarios y diferentes puertas de entrada y salida. Se ruega que las familias, durante la espera mantengan la distancia de seguridad y abandonen los alrededores del colegio lo antes posible. A continuación detallamos las entradas y salidas de cada grupo.

Curso	Lugar	Hora de Entrada	Hora de salida
Infantil	Rampa	9:00	14:00
1º Primaria	Rampa	9:00	14:00
2º Primaria	Rampa	9:00	14:00
3º Primaria	Puerta principal	9:00	14:00

Curso	Lugar	Hora de Entrada	Hora de salida
4º Primaria	Rampa	9:00	14:00
5º Primaria	Puerta principal	9:00	14:00
6º Primaria	Puerta principal	9:00	14:00
1º ESO	Rampa	8:30	14:30
2º ESO	Puerta principal	8:30	14:30
3º ESO	Puerta principal	8:30	14:30
4º ESO	Rampa	8:30	14:30

Otras recomendaciones

- Cada alumno/a irá entrando una vez tomada la temperatura, con la distancia de seguridad de 1,5 m.
- Las familias no entrarán al centro para dejar a sus hijos/as.
- Si llegan tarde tendrán que acceder solos por la puerta principal, cuando un adulto responsable les haya tomado la temperatura.
- Los alumnos de tres años, durante el período de adaptación, dispondrán de un profesor más para facilitar la separación de la familia.
- El alumnado que haya accedido al centro antes de las 8:45, esperará en su aula con los responsables.
- A la entrada se tomará la temperatura y se administrará gel hidroalcohólico.
- A la salida y para evitar aglomeraciones por parte de las familias, éstas permanecerán alejadas de la puerta hasta que sus hijos/as salgan con el profesor o profesora. En ese momento se acercarán a la puerta correspondiente, lo recogerá y se alejará cuanto antes para dejar espacio a los siguientes.
- A continuación os detallamos los horarios de apertura del centro para las entradas. Se ruega puntualidad para facilitar las entradas y salidas con el mínimo riesgo.

Puerta	Apertura	Cierre	Responsables
Puerta principal	8:00		Profesor 6º Primaria
Puerta principal	8:25		Profesor 6º y 1º Primaria
Rampa	8:30	8:35	Profesorado 1º y 4º ESO
Puerta principal	8:30	8:35	Profesorado 2º y 3º ESO
Rampa	9:00	9:05	Profesorado 2º y 4º Primaria

Puerta	Apertura	Cierre	Responsables
Puerta principal	9:00	9:05	Profesorado 3° y 5° Primaria
Rampa	9:00	9:05	Profesorado Infantil
Puerta principal Alumnos que hayan llegado tarde a la entrada de su grupo.	9:05	9:15	Administración.

2. Información

El equipo directivo trabajará para que la información sobre los protocolos de actuación y las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud implantadas en el centro educativo sean conocidas y comprendidas por toda la comunidad educativa. Se hará pública la información a través de mail, plataforma educativa ALEXIA y página web, manteniendo un canal disponible para la solución de dudas que puedan surgir.

Se potenciará el uso de infografías, carteles y señalización que fomenten el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención e higiene. Se mantendrá esta información actualizada.

Se establecerán señales y recorridos en los pasillos y escaleras con el fin de facilitar la circulación del alumnado con las distancias adecuadas.

Se deberá evitar, en la medida de lo posible el tránsito individual por los pasillos. Durante la primera semana se informará y se trabajará, con diversas actividades, todas las medidas de seguridad con el fin de que sean entendidas, aceptadas y respetadas.

3. Distribución de cursos

Para llevar a cabo la organización de los grupos, nuestro colegio ha tenido en cuenta dos criterios dependiendo del número de alumnos por grupo y la cantidad de aulas disponibles. Los hemos reorganizado buscando la optimización de los espacios.

En Educación Infantil y Primaria se conformarán Grupos de Convivencia Estable (GCE). Los GCE se definen como grupos formados por un número limitado de alumnos/as junto al tutor/a, evitando la interacción con otros grupos y limitando el número de contactos. A cambio, dentro del grupo no será necesario guardar la distancia interpersonal de manera estricta, por lo que sus miembros pueden interactuar con mayor normalidad. En la medida de lo posible se minimizará el número de adultos que interactúan en cada grupo. El uso de mascarilla seguirá siendo obligatorio para todos a partir de los 6 años.

El alumnado de Secundaria, igual que el curso anterior, permanecerá en el aula asignada y será el profesorado el que se desplace con el fin de evitar aglomeraciones y deambulaciones por los pasillos.

La enseñanza presencial se desarrollará en el horario semanal habitual para todo el alumnado de 1º a 4º, manteniendo una distancia interpersonal dentro del aula de 1,2 metros y usando la mascarilla, independientemente de la distancia.

Curso	Criterio	Aula	Tutor/a
Infantil 3 años	GCE	Se queda en su aula, planta baja	Iciar Baamonde
Infantil 4 años	GCE	Se queda en su aula, planta baja	Nora Atoche
Infantil 5 años	GCE	Se queda en su aula, planta baja	Nora Verastegui
1º Primaria	GCE	Se queda en su aula , 1ª planta	Rafael Mínguez
2º Primaria	GCE	Se queda en su aula, 1ª planta	Nacho Gonzalo
3º Primaria	GCE	Aula Música, 2ª planta	Marta Esteban
4º Primaria	GCE	Aula Multiusos, 1ª planta	Marta Tejel
5º Primaria	GCE	Se queda en su aula, 1ª planta	Ana Lugo
6º Primaria A	GCE	Se queda en su aula, 1ª planta	Joan Llorca
1º ESO	Distancia seguridad 1,2m	Aula de Lengua, 2ª planta	Itziar Fernández
2º ESO	Distancia seguridad 1,2m	Aula de Plástica, 3ª planta	Paz Establés
3º ESO	Distancia seguridad 1,2m	Aula Multiusos, 2ª planta	Lidia Calonge
4º ESO	Distancia seguridad 1,2m	Aula de Ciencias, 2ª planta	Noemí López

4. Recreos

Se han organizado los periodos de recreo en diferentes horarios, por grupos. La distribución quedará de la siguiente forma. Si la pandemia evoluciona de forma positiva, se tendrá en cuenta la posibilidad de salir al aire libre sin mascarilla.

Curso	Lugar	Horario	Observaciones
Infantil Primer ciclo de Primaria (1º, 2º y 3º)	Patio y espacio de juego frente al aula de Infantil	11:15- 11:45	Los alumnos/as de Primaria podrán también ir a la Biblioteca
Segundo ciclo de Primaria (4º, 5º y 6º)	Patio	10:30-11:00	Los alumnos/as de Primaria podrán también ir a la Biblioteca
ESO	Patio	12:10-12:40	Los alumnos/as de ESO podrán también ir a la Biblioteca

5. Comedor y actividades extraescolares

Con el fin de minimizar el riesgo sanitario y mantener el servicio de comedor, se han adoptado las siguientes medidas.

En **Educación Infantil**, teniendo en cuenta la bajada en el número de alumnos/as que utilizan el servicio de comedor, se ha realizado una distribución del alumnado por mesas. De esta forma los mismos niños que están juntos en el aula, también lo están en el comedor. Cuando terminan salen al patio que se realiza al aire libre.

En la etapa de **Primaria** y **ESO**, el alumnado comerá en el comedor con una distribución de mesas en la que se ha tenido en cuenta el curso al que pertenecen, con el fin de que permanezcan juntos alumnos del mismo curso. En otros casos se ha procurado que los alumnos/as que pertenecen al mismo entorno familiar, coman también juntos. Entre cada mesa se respetará la distancia de seguridad. Cada grupo entrará escalonadamente según su horario de salida. Cada alumno tendrá asignado un puesto fijo en el comedor. Los alumnos esperarán a ser servidos por el personal de cocina y no podrán deambular por el comedor. Serán atendidos por dos profesores. Cuando terminan de comer pasarán al patio al aire libre.

A partir de las 15:00h, los alumnos que tienen clases extraescolares se distribuirán en los espacios correspondientes.

Para las familias que necesitan prolongar la jornada hasta las 16:00h, también habrá un servicio de atención por parte de nuestro personal. Este período los alumnos permanecerán al aire libre en el patio mientras las condiciones climáticas lo

permitan. En caso contrario pasarán a ocupar el lucernario, un espacio amplio y ventilado.

6. Servicio de atención fuera del horario escolar

De la misma forma se tratará de mantener el servicio de atención al alumnado que necesita extender la jornada escolar.

Para las familias que necesiten que sus hijos se incorporen a las 8 de la mañana, lo harán por la puerta de cristal, respetando las medidas de seguridad, y se quedarán en la segunda aula de la 1ª planta. Los niños/as deberán acceder solos.

Los alumnos de Primaria e Infantil que tienen hermanos en Secundaria, y necesitan entrar a las 8:30h, deberán hacerlo antes que sus hermanos mayores. Entrarán por la puerta principal y se irán distribuyendo por sus aulas correspondientes. Allí esperarán leyendo o realizando tareas hasta que se incorporen el resto de sus compañeros. Serán atendidos por dos profesores. El alumnado que necesita esperar a sus hermanos de ESO hasta las 14:30h lo harán atendidos por un profesor/a en el espacio del lucernario del colegio, agrupados por cursos.

7. Atención en secretaría, administración y dirección

Será imprescindible mantener la distancia de seguridad, entre los trabajadores y con las familias. Se ruega a las familias que procuren evitar al máximo el acceso al centro. Con este objetivo se realizan las siguientes recomendaciones:

- Realizar todas las consultas posibles por teléfono o correo electrónico.
- Si es necesaria la atención presencial siempre con cita previa.
- Domiciliar todos los gastos del colegio a través de una cuenta bancaria.

MEDIDAS HIGIÉNICO SANITARIAS

Las medidas de prevención e higiene, se centran en la limitación de contactos, la higiene de manos y respiratoria, la ventilación frecuente de los espacios y la limpieza del centro, así como una gestión adecuada y ágil ante la aparición de un caso.

1. Limitación de contactos

De forma general, se mantendrá en las interacciones una distancia interpersonal de 1,5 metros, entre las personas adultas y el uso de mascarilla.

Así mismo se mantendrá, de forma general, una distancia interpersonal de 1,5 metros por parte del alumnado cuando se desplacen por el centro o estén fuera del aula.

Se evitarán, de manera general, aquellas actividades que conlleven la mezcla de alumnado de diferentes grupos.

Se priorizará la realización de actividades educativas y de ocio al aire libre.

Las reuniones del personal se realizarán de forma telemática y/o presencial, con las medidas de seguridad establecidas.

Se facilitará la atención a las familias de forma telemática preferentemente (correo, teléfono, página web) o de forma presencial con cita previa.

2. Medidas de prevención personal

Las principales medidas a tener en cuenta son las siguientes:

- El uso de mascarilla obligatorio para todas las personas a partir de los seis años, independientemente de la observancia de la distancia interpersonal, o la pertenencia a un grupo de convivencia estable, salvo en determinados casos justificados (Orden 572/2021, de 7 de mayo de la Consejería de Sanidad). Las mascarillas recomendadas son de tipo higiénico homologadas y el alumnado llevará, como mínimo, una de repuesto en la mochila con el fin de poder cambiarla a lo largo de la jornada escolar. En el centro se colocarán carteles en las aulas y espacios comunes que detallen de forma clara y visual la forma de ponerse la mascarilla, para que sea efectiva.
- Evitar tocarse la cara, nariz, ojos y boca, ya que las manos facilitan la transmisión. Al toser o estornudar, no ha de retirarse la mascarilla y debe cubrirse la boca y la nariz con la flexura del codo. En cada aula se colocará un cubo con tapa, pedal y bolsa en el que depositar restos de papel higiénico y pañuelos, así como las mascarillas después de su uso. Así mismo cada aula dispondrá de un rollo grande de papel.
- Se priorizará la higiene de manos con agua y jabón durante al menos 40 segundos. Si no es posible se utilizará durante 20 segundos el gel hidroalcohólico. En cada aula habrá un bote para el uso del grupo.
- Se realizará una higiene de manos de forma frecuente y meticulosa, como mínimo en las siguientes situaciones: a la entrada y salida del centro, antes y después del patio, antes y después de comer, después de ir al baño, después de toser, estornudar o sonarse la nariz, antes y después de ponerse o retirarse la mascarilla, siempre que las manos estén visiblemente sucias y después de usar o compartir espacios o equipos. Para facilitar este hábito se colocarán en los baños carteles explicativos de la forma más eficaz de lavarse las manos. El profesorado mostrará en diversos momentos la forma adecuada de lavarse las manos y establecerá

tiempos en su rutina diaria para recordar estas pautas. El personal de limpieza encargado velará para que haya suficiente jabón y papel para el lavado de manos en todos los baños a lo largo de la jornada escolar.

- Al entrar al aula se tomará la temperatura de cada alumno. Para ello se adquirirán varios termómetros con el fin de agilizar el proceso.
- En cada aula habrá una dotación del siguiente material: Cubo con tapa, pedal y bolsa, gel hidroalcohólico, rollo de papel, mascarillas para los docentes y cartelera adecuada a la edad del alumnado.
- La CAM aporta recursos económicos para la compra de termómetros, gel hidroalcohólico, productos de higienización y la compra de mascarillas para el personal del centro.

3. Uso de materiales

- Se adoptarán medidas para evitar el contacto con superficies que puedan estar contaminadas (pomos de puertas, manillas, barandillas, etc.)
- Cada alumno/a deberá tener sus propios materiales de uso habitual y evitar el uso por varios alumnos.
- Si es preciso utilizar algún material común se deberá desinfectar, extremando las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse los ojos, nariz y boca después del uso).

Materiales de Educación Infantil

- Los juguetes y materiales didácticos serán de material no poroso para posibilitar su limpieza. No tendrán orificios ni cavidades internas.
- Los juguetes se clasificarán y se establecerá una rotación, de manera que una vez usados se puedan lavar en el lavavajillas de la cocina antes de volver a ser utilizados.
- No se podrán utilizar juguetes de tamaño reducido.
- No se intercambiarán juguetes con otras aulas ni se traerán juguetes de casa.
- Los toboganes y juegos del patio de Infantil se desinfectarán después de cada uso. Solo serán utilizados por un curso a la vez.
- Para los materiales como pinturas, ceras, lápices, etc. serán de uso individual disponiéndolos en una bandeja o recipiente con el nombre o la foto del niño/a según la edad. Se evitará el uso de masilla o plastilina.
- Se retirarán del aula las alfombras de juego.

Instrumentos musicales

Durante las clases de música no se compartirá ningún instrumento. Cada alumno/a tendrá el suyo propio que deberá limpiarse y desinfectarse antes y después de la clase.

Actividad física, deporte

- El uso de las instalaciones deportivas deberá estar siempre supervisado por un profesor. La distancia de seguridad se ampliará y adaptará al deporte. Antes, después y siempre que sea necesario se llevará a cabo una correcta higiene de manos.
- Se priorizará la realización de las actividades deportivas al aire libre y evitando ejercicios de contacto. En caso de que se realicen en interiores, deberá usarse de forma adecuada la mascarilla, aumentar la distancia e intensificar la ventilación.
- Los deportes como fútbol o baloncesto se realizarán formándose grupos estables durante todo el curso escolar.

Equipos electrónicos e informáticos

- Al terminar de usar los ordenadores se limpiarán los teclados, ratones y pantallas con gel desinfectante o alcohol de 70°. Se secarán bien las superficies para evitar la acumulación de líquidos.
- Los iPads se limpiarán y desinfectarán después de cada uso y antes de ser guardados para el siguiente uso.
- Las fotocopiadoras solo pueden ser utilizadas por personal autorizado. La superficie más expuesta será desinfectada de manera frecuente. En el cuarto de la fotocopiadora se colocará una botella de desinfectante y un rollo de papel. Se limpiarán de forma frecuente con desinfectante las partes de la máquina más expuestas (teclado, bandeja de copias, pantalla, etc.)

5. Limpieza, desinfección y ventilación

Las principales medidas a tener en cuenta son las siguientes:

Limpieza

- Se reforzará el tiempo de limpieza para la desinfección de baños, zonas de uso común y superficies de contacto más frecuentes (pomos, barandillas, etc). Con este fin se ampliará el servicio de limpieza con una media jornada que permanecerá en el centro de 10 a 14:00. La CAM aportará una dotación económica para este servicio.
- El polvo que se haya depositado en las mesas u objetos deberá limpiarse con agua y jabón y no con trapos secos. En lugar de barrer se utilizará la mopa para no levantar polvo.

- Se utilizarán diluciones de lejía (1:50) y virucidas autorizados. En el uso de estos productos se respetarán las indicaciones del etiquetado y se evitará que el alumnado utilice estos productos.
- Tras cada limpieza y desinfección, los materiales empleados y los equipos de protección utilizados se desecharán de manera segura, procediéndose al lavado de manos.
- Se prestará especial atención a la limpieza de papeleras, de manera que queden limpias y con los materiales recogidos, con el fin de evitar cualquier contacto accidental.
- En caso de que se confirme algún caso positivo de COVID-19 en el centro, se llevará a cabo una desinfección completa de las instalaciones.

Ventilación

- La ventilación natural es la opción preferente. Se realizará ventilación cruzada, si es posible de forma permanente, con apertura de puertas y ventanas opuestas, para favorecer la circulación del aire.
- Cuando las condiciones climáticas empeoren se realizarán períodos de ventilación frecuente de, al menos 15 minutos), al inicio de la jornada, al finalizar, entre clases, durante el recreo y siempre que se pueda.
- En caso de programar actividades que aumenten la emisión de aerosoles (cantar, ejercicio físico), se recomienda realizarlas en el exterior. Si no es posible, garantizar una buena ventilación, mantener la distancia y el uso adecuado de la mascarilla.
- En caso de alta transmisión comunitaria se priorizará la ventilación natural por encima de aspectos como la condición de temperatura y humedad necesarias para el confort térmico o los requerimientos de eficiencia energética.

Gestión de los residuos

- Los pañuelos o el papel usado para el secado de manos serán desechados en un cubo con bolsa, pedal y tapa.
- El material de higiene personal (mascarillas, guantes de látex, etc.) deberá depositarse en la fracción restos.
- En caso de que un alumno o una persona trabajadora presente síntomas mientras se encuentre en el centro educativo, será preciso aislar la papelería donde haya depositado pañuelos u otros productos. Esa bolsa de basura deberá ser extraída y colocada en una segunda bolsa de basura, con cierre, para su depósito en la fracción resto.

6. Recomendaciones sobre el comedor

Las principales medidas a tener en cuenta son las siguientes:

- Los utensilios de comida utilizados por el alumnado y el personal, así como el material que se utiliza en la cocina se lavará en el lavavajillas de la forma habitual.
- Los usuarios de este servicio solo tocarán su bandeja. Las personas encargadas serán las únicas que pueden servir alimentos, agua, etc.
- Sobre la mesa solo se podrá tener la bandeja individual con sus utensilios de comida y la servilleta desechable. Su eliminación se realizará en un cubo con tapa, siempre que sea posible, y con una bolsa de plástico en su interior. Tras la eliminación es conveniente lavarse las manos.
- Se colocarán dispensadores de gel en la cocina y el comedor.
- El personal de cocina debe estar ataviado correctamente para evitar la contaminación de los alimentos, incluyendo mascarillas de protección y guantes. Las personas responsables del cuidado de los alumnos llevarán a cabo una higiene elevada con lavado o desinfección frecuente de manos. Tras el servicio de comida deberán cambiarse la mascarilla y tirarla en las papeleras de pedal.
- Se colocarán carteles para recordar las medidas de higiene más importantes. Estos deben estar plastificados o de tipo pizarra para poder limpiarlos con facilidad.
- Se retiran los elementos que son de difícil limpieza y desinfección: carteles de paredes, adornos y otros elementos superfluos.
- En la cocina solo coincidirán dos personas una hora antes del inicio del servicio y en el momento de la limpieza justo después del servicio.
- La entrada a la cocina, almacenes y comedor estará restringida al personal esencial. Solo se permitirá el acceso de los trabajadores necesarios, comensales y personal de apoyo al comedor.

7. Zona de dirección y administración

- Los despachos compartidos se organizan de forma que se mantiene el distanciamiento de 1,5 metros. Todos los trabajadores de estos despachos llevarán mascarilla y se instalará una mampara en una de las mesas que atiende al alumnado.

- Se realizarán ventilaciones periódicas de las estancias.
- En la zona de atención al público se dispondrá de gel desinfectante.
- Se recordará mediante la cartelería la necesidad de desinfectarse las manos antes y después de la utilización de aparatos comunes.

8. Gestión de casos de COVID-19

Las principales medidas a tener en cuenta en caso de un posible caso de COVID 19 son las siguientes:

- a. Al inicio del curso escolar se informará a las familias del protocolo de higiene y seguridad y éstos deberán confirmar la recepción de la información y el conocimiento de que el alumnado con cualquiera de los síntomas descritos, no puede acceder al centro educativo. Así mismo deberán manifestar su compromiso de tenerlos en cuenta y valorarlos cada día antes de venir al colegio.
- b. No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento o en periodo de cuarentena domiciliaria por contacto estrecho.
- c. La reincorporación al centro escolar se realizará siguiendo las indicaciones del organismo de Sanidad responsable del enfermo.
- d. Las familias tomarán la temperatura corporal a sus hijos antes del inicio de la jornada escolar.
- e. Los centros dispondrán de termómetros digitales para medir la temperatura sin contacto, tanto a alumnado, como a personal del centro y a toda persona que acceda al centro.
- f. Los síntomas con los que no deben acudir al centro tanto los alumnos, como los trabajadores son los siguientes: fiebre o febrícula ($>37,2$), tos, congestión nasal, dolor de garganta, dificultad respiratoria, dolor torácico, dolor de cabeza, dolor abdominal, vómitos, diarrea, dolor muscular, malestar general, lesiones o manchas en la piel, disminución del olfato y el gusto, escalofríos.
- g. Ante la presencia de estos síntomas, los alumnos y los profesores no deben acudir al centro escolar. En el caso de los alumnos, los padres deberán ponerse en contacto con su médico/pediatra en el centro de salud (preferiblemente por

teléfono). En caso de presentar signos de gravedad o dificultad respiratoria, los padres deben llamar al 112.

- h. Ante una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo, se seguirá el siguiente protocolo:
 1. Si es un alumno, se llevará a un espacio separado de uso individual, se le colocará una mascarilla quirúrgica. la persona que lo atiende deberá ponerse mascarilla FFP2. Se contactará con la familia o tutores que a su vez deberán venir a recogerlo cuanto antes y llamar a su centro de salud de referencia, tan pronto como sea posible o al 112 si la situación se agrava.
 2. Si el alumno, estando en el centro, impresiona de gravedad o presenta dificultad respiratoria deberá contactarse con el 112 e informar a los padres de la situación.
 3. Si la persona que inicia síntomas no puede llevar mascarilla quirúrgica, la persona acompañante usará, además de la mascarilla FFP2, una pantalla facial y una bata desechable.
 4. Si la persona afectada es un trabajador, abandonará su puesto de trabajo y regresará a su domicilio, hasta que su situación médica sea valorada por un profesional sanitario. Se pondrá en contacto con su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales o con el centro de salud y seguirá sus instrucciones. En caso de presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria se contactará con el 112.
 5. El Coordinador COVID-19 del centro contactará con la Dirección General de Salud Pública. Será competencia del coordinador la identificación inicial de las personas con las que ha contactado la persona afectada en el centro escolar y el seguimiento del trabajador o alumno afectado con objeto de conocer si se ha confirmado el diagnóstico de COVID-19.

MEDIDAS EDUCATIVAS

Con la finalidad de facilitar que el alumnado que pueda tener algún desfase curricular como consecuencia de la situación de la pandemia por COVID-19 logren los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes, al inicio del curso, el equipo docente, con el apoyo del departamento de orientación, elaborará un plan de refuerzo individual, con especial atención a las necesidades específicas de apoyo educativo. Todo ello de forma complementaria a las medidas ya establecidas en cada etapa educativa. La CAM ha concedido un incremento de recursos personales para el apoyo a alumnos que presentan necesidades de refuerzo educativo asociadas a dificultades de aprendizaje derivadas de la COVID-19. Para nuestro centro un tiempo completo para la etapa de Primaria y 6h para la ESO.

La aplicación de las medidas que se recojan en este plan de refuerzo individual se revisará periódicamente y, en todo caso, al finalizar el curso académico.

Se reforzará la acción tutorial con los alumnos y familias, con el fin de informar la situación en que están desarrollando su aprendizaje y orientarles y ayudarles a organizar sus actividades y autorregular su aprendizaje.

Ante las dificultades producidas durante el curso 2020-2021 para abordar en toda su extensión y profundidad el currículo de las diferentes áreas, las programaciones didácticas correspondientes al curso 2021-2022 recogerán las medidas y los planes de actuación que los equipos docentes consideren necesarios a fin de que esos elementos se trabajen al comienzo del año académico 2021-2022. De esta forma se favorecerá una transición gradual a los elementos del currículo recogidos en las programaciones del nuevo curso, que el alumnado pueda recuperar los aprendizajes imprescindibles no alcanzados y lograr así los objetivos y las competencias correspondientes.

En función de la evolución de los escenarios y la aplicación de las medidas previstas, los equipos docentes adaptarán las programaciones didácticas. Dichas adaptaciones se comunicarán al alumnado, a sus familias y al Servicio de Inspección Educativa.

Se continuará utilizando la plataforma *Google Classroom* para promover la utilización de recursos tecnológicos así como para facilitar la enseñanza no presencial en caso de que fuera necesario. Por otro lado el uso de esta plataforma facilitará el seguimiento de las clases en caso de que hubiera algún alumno enfermo o aislado por contacto con COVID.

Así mismo se potenciará la formación del profesorado para el uso de recursos digitales en el aula y se incrementará la inversión en dispositivos tanto por parte de la CAM como del propio centro.

Finalmente seguiremos trabajando con nuestro alumnado el aspecto emocional y la dotación de herramientas para hacer frente a esta situación con el fin de que puedan superarla y salgan de ella siendo mejores personas, más solidarias y responsables, en suma, más resilientes.